
	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 1 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<b>Nombre del Académico</b>	Elsa Guerrero Orduña
<b>Eje Curricular</b>	Nutrición en Enfermedad
<b>Unidad de Conocimiento</b>	Patología en Nutrición I
<b>Semestre</b>	3°



**OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA  
(de acuerdo con el Programa de estudio)**

Integrar la patología de las principales causas de muerte en nuestro país, según los síndromes más comunes e importantes de los sistemas nervioso, cardiovascular, digestivo, respiratorio y hematopoyético y su relación con la nutrición.

<b>CONTENIDO</b>	<b>INTERACCIONES</b>		<b>SISTEMATIZACIÓN</b>	
	<b>Estrategias de Aprendizaje</b>	<b>Recursos</b>	<b>Fecha (dd/mmm/aaaa)</b>	<b>Duración (h)</b>
<b>Temas y subtemas de acuerdo con Programa de estudio</b>  <b>Encuadre</b>  <b>Presentación de temario y formas de evaluación</b>	Presentar programa general del curso exponer forma de trabajo y criterios de evaluación del curso Lineamientos de trabajo final Dinámica de integración  Examen diagnóstico escrito.	Programa de Patología de nutrición I. Power point cañón  Formato de examen escrito.	01/ago/2024	2 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 2 de 13	 <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>1. Sistema Nervioso</b> 1.1. Principales síntomas neurológicos 1.2. Trastornos neurológicos nutricionales 1.3. Trastornos del sueño 1.4. Enfermedad cerebro vascular 1.5. Traumatismos craneales y de la columna vertebral	Introducción oral de la clasificación internacional de enfermedades  Exponer la conceptualización de los principales síntomas neurológicos y su correlación con patologías neuronales.  Exposición oral de los trastornos de la conducta alimentaria (DSM-V)	Plataforma Classroom, Apps Mentimeter  Formato lectura: "Sombrero de Bono"  Computadora Cañón	01/ago/2024	1 h
	Desarrollar un resumen de criterios de diagnóstico y manejo integral.  Revisar el manejo clínico-nutricio de las alteraciones del ciclo vigilia-sueño.  Aplicar herramienta didáctica de higiene del sueño  Analizar la fisiopatología de apnea del sueño y sus principales complicaciones.  Revisión de bibliográfica antes de la sesión sobre trastornos del sueño	Manual RIM  Formatos de evaluación  Bibliografía Guías de la práctica clínica	08/ago/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 3 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Seminario por los alumnos sobre los trastornos del sueño.</p> <p>Realizar un debate de las principales complicaciones del traumatismo craneoencefálico y su manejo integral.</p> <p>Dinámica de integración en kahoot de conocimientos aprendidos. Exposición oral manejo nutricio como disfagia y desnutrición.</p> <p>Revisar las pruebas para realizar una evaluación de la deglución y la implicación nutricia.</p> <p>Elaborar una herramienta educativa "Infografía del manejo nutricio de las complicaciones crónicas de TC en atención primaria.</p>	<p>Formato DSMV</p> <p>Hojas de cotejo para de la exploración general de neurológica</p> <p>Instrumentos de evaluación de apnea del sueño</p> <p>Video de disfagia INCMNSZ</p> <p>Plataforma Classroom MPizarrón, plumones</p>	15/ago/2024	3 h
<p><b>2. Sistema Cardiovascular</b></p> <p>2.1. Infarto agudo al miocardio</p> <p>2.2. Angina de pecho</p>	<p>Exposición oral sobre las enfermedades Cardiovasculares como la principal causa de morbilidad y mortalidad en México</p>	<p>Ensanut 2023 Plataforma classroom, meet, Jamboard, pizarrón, laptop, plumones</p>	22/ago/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 4 de 13	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<p>2.3. Insuficiencia cardíaca congestiva 2.4. Hipertensión arterial</p>	<p>Revisar bibliografía sobre la prevención de enfermedad coronaria, que representa un importante problema de salud pública mundial cambios de estilo de vida saludable.</p> <p>Realizar un debate sobre IAM</p> <p>Aprender la técnica de la toma presión arterial, clasificación y manejo integral de la hipertensión.</p> <p>Analizar el sistema renina angiotensina como mecanismo en el desarrollo de HAS.</p> <p>Realizar en un ensayo argumentativo de 2 cuartillas del consumo de sodio y la hipertensión arterial sistémica.</p> <p>Conocer las características clínicas de la angina de pecho y su manejo integral.</p>	<p>Video CECAM-UNAM. Laptop, pizarrón Bibliografía</p> <p>NOM-030-SSA-1999 de la prevención, detección, diagnóstico, tratamiento y control de la hipertensión arterial sistémica. Hoja de cotejo técnica de la tensión arterial.</p> <p>Material bibliográfico del Consenso de AHA, ACE.</p> <p>Búsqueda en la web. Biblioteca digital, Up-ToDate</p> <p>Rúbrica de evaluación del ensayo.</p>	<p>29/ago/2024</p>	<p>3 h</p>
--	---	--	--------------------	------------

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 5 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Reforzamiento de conocimiento con Kahoot en clase.</p> <p>Preparar debate argumentativo en grupo de las principales causas de la insuficiencia cardíaca y sus complicaciones.</p> <p><b>PRIMER PARCIAL</b></p>	<p>Internet, Apps educativa kahoot.</p> <p>Formato de estrategias de debate.</p> <p><b>Formato de examen escrito.</b> <b>Aplicar sus conocimientos adquiridos en el desarrollo del curso.</b></p>	<b>05/sep/2024</b>	3 h
<p><b>3. Sistema Digestivo</b></p> <p>3.1. Enfermedad ácido-peptídica.</p> <p>3.2. Síndrome de mala absorción</p> <p>3.3. Sangrado de tubo digestivo alto</p> <p>3.4. Sangrado de tubo digestivo bajo</p> <p>3.5. Síndrome diarreico.</p> <p>3.6. Síndrome Dumping.</p> <p>3.7. Síndrome de intestino corto.</p>	<p>Exposición oral de las principales alteraciones del sistema digestivo en población adulta y la relación con el proceso de atención nutricia.</p> <p>Revisar las Guías Clínicas para conocer el diagnóstico y manejo de la enfermedad Ácido-péptica.</p> <p>Analizar la literatura para realizar un algoritmo sobre el</p>	<p>Video didáctico, Plataforma classroom Cañón pizarrón</p> <p>Herramientas: REA de la UNAM.</p>	12/sep/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 6 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>manejo nutricio de la enfermedad ácido-péptica</p> <p>Revisar las bases generales del síndrome de mala absorción y Dumping post cirugía bariátrica Integración realizar mapa conceptual de las características del Síndrome de dumping.</p> <p>Realizar un mapa conceptual de las diferencias diagnóstica y de manejo del síndrome de tubo digestivo alto y bajo.</p> <p>Revisar algoritmo de decisional nutricional en el pizarrón del manejo nutricio de los síndromes de tubo digestivo alto y bajo.</p> <p>Realizar un ensayo narrativo y revisión de la literatura del eje-cerebro microbiota.</p> <p>Aprender y realizar un debate sobre la asociación en la absorción intestinal y el deterioro de la función de la barrera intestinal que favorece</p>		19/sep/2024	3h
--	---	--	-------------	----



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 7 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>traslocación bacteriana y facilita el desarrollo de infecciones de origen entérico.</p> <p>Reforzar conocimientos con lluvia de ideas con mentimeter.</p>		26/sep/2024	3 h
<p><b>4. Sistema Respiratorio</b></p> <p>4.1. Insuficiencia Respiratoria aguda</p> <p>4.2. Neumonía</p> <p>4.3. Bronquitis crónica</p> <p>4.4. Asma</p> <p>4.5. Enfisema pulmonar</p> <p>4.6. Tuberculosis pulmonar</p>	<p>Revisión y conceptualización antes de la clase de signos y síntomas respiratorios.</p> <p>Dinámica grupal de reforzamiento pedagógico: de signos-síntomas respiratorios.</p> <p>Conocer las principales manifestaciones clínicas de neumonía e intervención nutricia.</p> <p>Revisión de caso clínico de neumonía por covid-19 y su manejo nutricio post egreso.</p> <p>Analizar la respuesta inflamatoria aguda y crónica de padecimientos respiratorios como EPOC, Asma y enfisema pulmonar.</p>	<p>Video-audio de signos respiratorios</p> <p>Formato de historias clínicas de pacientes y VGS e paciente con enfermedades pulmonares</p> <p>Pizarrón Power point cañón</p>	03/oct/2024	3 h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 8 de 13	 <small>Dr. José Quintán Olascoaga Moncada Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Abordar las principales manifestaciones clínicas de enfermedad pulmonar obstructiva crónica y asma.</p> <p>Reforzar con un mapa conceptual la intervención y el soporte nutricional para cubrir las necesidades calóricas de estas entidades pulmonares.</p> <p>Trabajar una herramienta educativa sobre el manejo nutricional de EPOC. Aplicarla en una clínica del sector salud. Derecho a examen. Actualización de Tuberculosis pulmonar en México, la nueva realidad.</p>			
<p><b>5. Sistema Hematopoyético</b></p> <p>5.1. Anemias</p> <p>5.2. Deficiencia inmunitaria congénita</p> <p>5.3. Deficiencia inmunitaria adquirida</p> <p>5.4. Leucemias.</p>	<p>Analizar la Clasificación clínica-morfológica de las anemias su manejo nutricional. Revisión de otras citopenias.</p> <p>Interpretación de una citometría hemática con exposición y reforzamiento en clase de índices eritrocitarios e histogramas.</p>		10/oct/2024	3 h



	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 9 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



	<p>Realizar un flujograma para reforzar conocimiento de terapéutica médica y nutricional de las anemias de enfermedades crónicas y cáncer.</p> <p>Revisar la literatura de las deficiencias inmunitarias congénitas y adquiridas.</p> <p>Conocer las principales características de las enfermedades Hemato-Oncológicas: leucemias y linfomas, mieloma múltiple, anemia aplásica.</p> <p>Evaluar el manejo nutricional en Leucemia y linfomas.</p> <p><b>SEGUNDO PARCIAL</b></p>				
<p><b>6. Hepatopatías</b></p> <p>6.1. Síndrome Ictérico</p> <p>6.2. Cirrosis hepática</p> <p>6.3. Absceso hepático amibiano</p> <p>6.4. Colédoco litiasis</p>	<p>Reforzamiento de segundo parcial</p> <p>Revisión de bibliográfica sobre enfermedad hepática.</p> <p>Describir en debate la historia natural cirrosis hepática en exposición oral.</p>	<p>Biblioteca digital, Google classroom y meet</p> <p>]Presentación canvas, Power point, pizarron</p>	17/oct/2024	17/oct/2024	1 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 10 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

	<p>Reforzamiento con mapa mental de conocimientos.</p> <p>Revisar y exponer por grupos las principales causas de ictericia.</p> <p>Interpretar clínica de pruebas de función hepática.</p> <p>Investigar los consensos sobre el manejo nutricional actual en hígado graso.</p> <p>Exposición oral de hígado graso no alcohólico nutricional.</p> <p>Realizar mapa mental de las principales causas de las principales patologías hepáticas con complicaciones metabólicas.</p> <p>Exposición oral de coledocolitiasis y nutrición.</p> <p>Revisión de la literatura de absceso hepático amebiano y complicaciones.</p> <p>Reforzamiento de aprendizaje con infografía.</p>	<p>Pizarrón Cañón Paginas WEB (Pub-Med, Medline)</p> <p>Formatos de evaluación</p>	<p>24/oct/2024</p> <p>31/oct/2024</p>	<p>3 h</p> <p>1 h</p>

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 11 de 13	 <small>ESCUELA DE DIETÉTICA Y NUTRICIÓN</small> <small>Dr. José Quintín Olascoaga Moncada</small> <small>Fundada en 1945</small>
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	



<b>7. Neoplasias</b> 7.1. Clasificación de la neoplasia 7.2. Síndrome paraneoplásico. 7.3. Principales neoplasias relacionadas con la nutrición.	Revisión de la literatura de la fisiopatología del Cáncer.  Conocer por exposición sobre la clasificación y estadios de las principales neoplasias.  Integrar el manejo nutricional de caquexia en cáncer como reforzamiento  Analizar en un debate inflamación-obesidad y cáncer.	Pizarrón Cañón Plataforma Jamboard, classroom.  Rúbrica de evaluación de desnutrición en cáncer.  Entrega de portafolio en Google suite.	31/oct/2024	2 h
<b>Evaluación final Ordinario (primera oportunidad)</b>	Exposición y entrega de trabajo final Evaluación final.	Entrega de portafolio en Google suite.	07/nov/2024	3 h
<b>Retroalimentación a los alumnos.</b> <b>Entrega de calificaciones y firma por parte de los alumnos.</b>  <b>Evaluación final Ordinario segunda oportunidad</b>	Entrega de evaluaciones finales.	Hojas de calificaciones	14/nov/2024	3 h

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 12 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

VISITAS PROGRAMADAS		
Lugar de la visita	Objetivo de la visita	Fecha programada de la visita (dd/mmm/aaaa)
N/A	N/A	N/A
N/A	N/A	N/A

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJE				
Evaluación Diagnóstica	Métodos de evaluación		Evaluación Sumativa	
Examen escrito	Exposición	( x )	55%	Trabajos en clase, ensayos, casos clínicos, lecturas e investigación, blog, Instagram, videos. Portafolio y bitácora. 2 exámenes parciales
	Lectura de artículos	( x )		
	Revisión de casos clínicos	( x )		
	Trabajo de investigación	( x )	40%	Trabajo y examen final
	Prácticas (taller o laboratorio)	( )		
	Salidas/ visitas	( x )		
	Exámenes	( )	5%	Autoevaluación individual Consenso de evaluación profesor-alumno.
	Otros:	( )		

<b>BIBLIOGRAFÍA BÁSICA</b> (Plan de Estudios)	<b>BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA</b> (propuesta)
--	---

	Escuela de Dietética y Nutrición	Hoja 13 de 13	
	Dirección	Código: FRM-SNA-ELP-04	
	Subdirección de Niveles Académicos	Versión: 06	
	Estrategia Didáctica	Fecha de revisión: 15/11/2023	

<p>Libro: Harrison: principios de medicina interna. Kasper, Dennis Braunwald, Eugene Fauci, Anthony Hauser, Stephen Longo, Dan Jameson, Larry (ed.). Mc Graw Hill Interamericana. 2006</p> <p>Libro: Pathophysiology: functional alterations in human health. Braun, Carle Anderson, Cindy. Lippincott Williams &amp; Wilkins. 2007</p> <p>Libro: Patología general. Chandrasoma, Parakrama Taylor, Clive. El Manual Moderno. 1998</p>	<p>Porth Fisiopatología, conceptos básicos: Sheila Grosman, Carol Matson Porth, Wolters Kluwer. 9a. Edición.2009</p> <p>Plataforma de alimentación para la salud. INCMNSZ Manual EMIR. ENRM.2021</p> <p>Signos y síntomas cardinales de las enfermedades. Horacio Jinich Salvat 2009.</p> <p>Science Direct, Pearson, EBSCO, Dynamed, UpToDate, pub med, SpringerLink, Scopus, Ebrary, e-Libro, Scielo, elsevier Lexis, Nexis, Istmo, Gale.</p>
--	---

<b>Profesión o grado y nombre completo del Académico</b>	<b>Fecha de entrega</b> dd/mmm/aaaa
M en C. Elsa Guerrero Orduña	05/jul/2024

---

**FIRMA DEL ACADÉMICO**

---

**FIRMA DE AUTORIZACIÓN**  
**Jefe del Área de Elaboración y Evaluación de**  
**Programas Académicos y Control Escolar**